

Ecole du dehors

Aménagement de la cours d'école pour permettre le concept de l'école du dehors : jardin des classes prévu au sud des salles de classes, en prolongement des coursives extérieurs, là où est positionné l'espace potager à investir / disposition du préau / théâtre de verdure

Ecole de Bourgneuf (17)
MOA : Mairie de Bourgneuf

FICHE INNOVATION

Thématiques BDNA concernées

GESTION DE PROJET | TERRITOIRE ET SITE | **SOCIAL ET ÉCONOMIE** | ÉNERGIE | EAU | MATÉRIAUX | CONFORT ET SANTÉ

Type d'innovation

LES SOLUTIONS TECHNIQUES | LES OUTILS AU SERVICE DE LA FILIÈRE BTP | LES SERVICES INNOVANTS | AUTRES

PEDAGOGIQUE

Évaluation du caractère innovant de la solution

La maîtrise d'ouvrage expérimente pour la première fois la solution innovante sur son opération

La solution est expérimentée pour la première fois pour ce type de bâtiment ou en région Nouvelle-Aquitaine

Des études, essais ou développements spécifiques sont menés pour mettre en œuvre la solution

Une expérimentation de la solution échelle 1 doit être réalisée avant sa mise en œuvre

La mise en place de l'innovation nécessite l'achat d'équipement ou d'outils spécifiques par l'équipe projet

L'innovation entraîne des changements de pratiques importants qui nécessite un accompagnement spécifique

Plusieurs membres de l'équipe (conception et/ou réalisation) qui sont impactés par la solution ne l'ont jamais expérimenté et doivent y être formés

L'entreprise de mise en œuvre de la solution doit former des membres de son équipe ou un chantier formation est réalisé

Des membres de l'équipe de maitrise d'œuvre doivent se former et/ou réaliser des études spécifiques sur la solution (qui ont demandées un temps d'investissement important)

Bénéfices apportés par l'innovation au projet

Meilleur qualité/prix

Réponse à un nouveau besoin ou un nouvel usage

Impact environnemental/ social

Meilleur délai

Amélioration d'un processus organisationnel

Autres bénéfices à indiquer :

Difficultés rencontrées sur la mise en place de l'innovation

TECHNIQUES | RÉGLEMENTAIRES/ ASSURANTIELS | ÉCONOMIQUES | AUTRES

Suppléments d'information sur l'innovation

La directrice de l'école et enseignante en petite section a souhaité développé l'école du dehors pour ses élèves afin de découvrir la nature et apprendre d'une manière différente. Chaque semaine, les enfants sur un terrain communal pour découvrir, expérimenter et explorer notre monde tout en développant les apprentissages attendus en petite section hors du contexte de la classe.

odéys
Cluster construction et aménagement durables